

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.04 Экономика**

адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения  
по профессии **16675 Повар**

Квалификация: Повар 3 разряд  
Форма обучения: очная  
Срок освоения :1 год 10 месяцев на базе  
специального (коррекционного) образования

Зима, 2024 г.

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине **ОП.04 Экономика**. В методических рекомендациях определены цели и задачи выполнения практических занятий, описание каждого занятия включает в себя задания для практических занятий и инструктаж по их выполнению.

**Разработчик:** Рыжова Марина Николаевна, преподаватель математики ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о



(Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 7 от «11» апреля 2024 г.

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий по учебной дисциплине **ОП.04 Экономика** разработаны в помощь обучающимся для выполнения ими практических занятия, предусмотренных адаптированной рабочей программой. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины.

Цель данных методических рекомендаций - оказать помощь студентам при выполнении практических занятий и закреплении теоретических знаний по основным разделам учебной дисциплины.

Выполнение практических занятий направлено на закрепление знаний, освоение необходимых умений и формирование первоначального практического опыта по профессии 16675 Повар, предусмотренных методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утвержденными ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12 и адаптированной рабочей программой по учебной дисциплине **ОП.04 Экономика**.

Учебным планом на практические занятия обучающихся предусмотрено **11** часов.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1.**  
**ТЕМА: ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**Цель работы:**

- научиться классифицировать и устанавливать основные виды потребностей;
- научиться распределять средства производства и предметы потребления

**Время выполнения: 45 минут**

**Задание 1.**

**Ответить на вопросы теста**

1. К первичным потребностям относится:  
А) потребность в учебе; В) потребность в еде;  
Б) потребность в труде; Г) потребность в отдыхе.
2. Экономическое благо – это:  
А) ограниченное благо; В) благо, имеющееся в избытке;  
Б) неограниченное благо; Г) доступное благо.
3. Что из перечисленного является свободным благом?  
А) образование; Б) армия; В) воды океанов; Г) нет верного ответа.
4. Ограниченность ресурсов (благ) – это проблема:  
А) только бедных людей и бедных стран;  
Б) только любого государства, но не отдельно взятого человека;  
В) богатых стран и богатых людей;  
Г) всех стран и всех людей.
5. Товары и услуги, - это:  
А) людские ресурсы; В) произведенные ресурсы;  
Б) материальные ресурсы; Г) средства труда.

**Задание 2.**

**Заполнить таблицу виды потребностей**

Потребности		
Личные	Производственные	Общественные

**Задание 3.**



**Ход выполнения работ:** Заполнить таблицу

Средства производства	Предметы потребления

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 .

### РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

**Цель практической работы:** закрепление системного, творческого, логического мышления, способности к решению задач.

**Учебная цель:** способствовать развитию логического мышления, работать совместно (решать задачи в малых группах, проводить исследовательскую работу)

**Время выполнения: 90 минут**

**Задачи:**

**№1**

Сколько будет стоить завтрак для семьи из 4 человек, если на одного человека требуется 0, 25 батона , 1 яйцо, сыр (50 г на порцию) , 1 стакан молока (250 г)?

**№ 2**

Молодая семья откладывает каждый месяц по 1500 р. На покупку холодильника. Через сколько времени она сможет купить холодильник, если он стоит 30.000 р.?

### № 3

Однажды Петя проголодался и решил пообедать в столовой у него было 15 руб.. Там было много вкусных блюд. Чтобы что-то выбрать что-то для себя Петя сначала прочитал меню и узнал цены. Выберите меню для Пети.

Меню

Первые блюда Цена

1. Борщ 5,75 р.
2. Куриный суп 4,68 р.
3. Уха 3,5 р.

Вторые блюда

1. Котлета с картофельным пюре 6.64 р.
2. Сосиски с жареным картофелем 5,3 р.
3. Рыба с тушёными овощами 4,28 р.

Напитки

1. Чай сладкий 0,8 р.
2. Компот 1,15 р.
3. Кисель 1.2 р.

**№4** Какой расфасовки стиральный порошок выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 2кг 400 г стоит 458р., а пакет весом 500 г стоит 150 р.? Сколько денег она сэкономит?

**№5** Стоимость сахарного песка в розницу в магазине составляет 30р. За один килограмм, а мешок сахара (50 кг) стоит 1250 р. Как выгоднее покупать сахар: в розницу или оптом (мешком)? Как покупают сахар в вашей семье

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

### ТЕМА: БЮДЖЕТ СЕМЬИ

**Цель практической работы:** закрепление изученного материала по теме « Бюджет семьи»

**Время выполнения: 90 минут**

#### Задание 1. Ответить на вопросы

1. Что является важнейшей характеристикой уровня и качества жизни?

---

2. В чем выражается эффект планомерного ведения семейного бюджета?

---

3. В чем заключается наиболее частая причина нестабильности семейной экономики?

---

#### Задание 2.

1. Рассчитайте структуру расходов семьи за месяц, сделайте выводы, как меняется структура расходов семьи, если доходы возрастают.

Классификация расходов.

Виды расходов	Примеры из жизни
Обязательные	

Желательные	
Сезонные	
Постоянные	
Переменные	
Личные	

Доходы семьи	Сума	Расходы семьи	Сумма

Вывод: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 ТЕМА: «ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА»

**Цель практической работы:** получить представление о стоимости реальной потребительской корзины.

**Задание:** «Составить собственную потребительскую корзину и сравнить ее с Российской»

**Время выполнения: 90 минут**



## Размер потребительской корзины в 2020 году

По итогам первого квартала общая стоимость потребительской корзины по РФ составила:

1. для трудоспособного населения - 10842 руб.;
2. для детей - 9959 руб.;
3. для пенсионеров - 8259 руб.

Перечень и количество продуктов питания, включенных в потребительскую корзину, считается отдельно для трудоспособных граждан, пенсионеров и детей. Показатели, действующие в 2020 году, указаны в таблице ниже.

<b>Сегодняшний набор потребительской корзины</b> (продукты питания для основных социально-демографических групп населения в целом по РФ, объем потребления в год на одного человека, в кг)				
				
		Трудоспособное население	Пенсионеры	Дети
	Хлебные продукты (хлеб и макаронные изделия в пересчете на муку, крупы, бобовые)	126,5	98,2	77,6
	Картофель	100,4	80,0	88,1
	Овощи и бахчевые	114,6	98,0	112,5
	Фрукты свежие	60,0	45,0	118,1
	Сахар и кондитерские изделия в пересчете на сахар	23,8	21,2	21,8
	Мясопродукты	58,6	54,0	44,0
	Рыбопродукты	18,5	16,0	18,6
	Молоко и молочные продукты в пересчете на молоко	290,0	257,8	360,7
	Яйца (штук)	210	200	201
	Масло растительное, маргарин и другие жиры	11,0	10,0	5,0
	Прочие продукты (соль, чай, специи)	4,9	4,2	3,5

Источник: Федеральный закон №227-ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ» от 03.12.2012

Задание: Составить потребительскую корзину на всех членов семьи

---

---

---

---

---

---

---

---



**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5**  
**ТЕМА: ПРЕИМУЩЕСТВО И НЕДОСТАТКИ РОЗНИЧНОЙ И ОПТОВОЙ**  
**ТОРГОВЛИ**

**Цель занятия:** закрепление изученного материала по теме «Деньги. Торговля.».  
**Время выполнения: 90 минут**

**Задания:**

1. Дайте определение понятия «розничная торговая сеть». Охарактеризуйте виды розничной торговой сети и укажите их преимущества и недостатки

---

---

2. Вам нужна какая-либо вещь, аналогов которой существует великое множество. Например, шампунь. Причем вы еще не сделали выбор между различными марками этого товара. Куда вы отправитесь его покупать? Обоснуйте свой ответ.

---

---

3. Вы хотите приобрести сложный технический товар точно известной фирмы. Где вы можете это сделать? Обоснуйте свой ответ.

---

---

4. Вам необходимо закупить продукты на неделю для семьи. Какие продукты вы будете закупать и где. Обоснуйте свой ответ.

---

---

**Заполнить таблицу преимущество и недостатки розничной торговли**

**Таблица: «Преимущество и недостатки розничной торговли»**

Преимущество	Недостатки

**Заполнить таблицу преимущество и недостатки оптовой торговли**

**Таблица: «Преимущество и недостатки оптовой торговли»**

Преимущество	Недостатки



---

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

### РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

---

**Цель практической работы:** закрепление системного, творческого, логического мышления, способности к решению задач.

**Время выполнения: 90 минут**

#### *Задача №1*

Рыночная цена одного красного кирпича отечественного производства с доставкой 90руб., а зарубежного 180 руб. На сколько рублей отечественный кирпич дешевле зарубежного и в какую сумму обойдётся его закупка для строительства небольшого магазина, если известно, что на это понадобится 4000 кирпичей. Сколько денег будет сэкономлено, если построить магазин из отечественного кирпича?

#### *Задача №2*

Турецкая строительная фирма в Москве платит российскому рабочему 14500 руб. в месяц, а отечественная 20000 руб. В турецкой фирме рабочий трудится 10 часов в сутки, а в нашей – 8 часов. Сколько стоит 1 час труда в каждой из фирм и где справедливее вознаграждение, если считать, что в месяце 24 рабочих дня?

#### *Задача №3*

За один день рабочий зарабатывает 450 рублей. Сколько денег он получит, если он проработал 20 дней, и его попросят отработать 1 день в воскресенье? (выходные и праздничные дни оплачиваются в двойном размере).

#### *Задача №4*

Из 1 кг молока получается 90г сыра. Сколько сыра можно изготовить за месяц, если фермер имеет 100 коров? Средний удой коровы 18 кг 500г.

#### *Задача №5*

3 кг муки дают 1 кг 200г припёку. Сколько хлеба получится из 27 кг муки?

#### *Задача №6*

Из 1 кг зерна выходит 800г муки. Сколько надо взять зерна, чтобы получилось 9т 600кг муки?

---

#### **Критерии оценки результатов:**

**89% - 100% - «5»**

**75% - 88% - «4»**

**60% - 74% - «3»**

**Менее 60% - «2»**